

# Mateřská škola Vsetín, Luh I 1832, příspěvková organizace



## Zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Zpracovala Mgr. Lenka Navrátilová, ředitelka Mateřské školy Vsetín, Luh I 1832

**Název školy:** Mateřská škola Vsetín, Luh I 1832  
**Sídlo:** Stará cesta č. 1832, 75501 Vsetín  
**Zřizovatel školy:** Město Vsetín  
Svárov 1080  
75524 Vsetín

**Právní forma** Příspěvková organizace  
**Od:** 1. 7. 1994  
**IČO:** 60042338  
**RED\_ IZO** 600148807

**Ředitel školy:** Mgr. Lenka Navrátilová

**Zástupce ŘMŠ** Mgr. Petr Liška

#### **Kontakty na MŠ**

**Telefon:** 571431788 MŠ  
571431789 ŠJ  
**e-mail:** [msluh@seznam.cz](mailto:msluh@seznam.cz)  
**webové stránky:** [www.msluh.cz](http://www.msluh.cz)

Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Mateřská škola, IZO 060 042 338
2. Školní jídelna, IZO 103 108 289

# 1. Charakteristika školy

## *Profilace školy*

Mateřská škola je pětiletá s kapacitou 135 dětí.

Čtyři třídy byly běžného typu, do kterých jsou přijímány děti podle věku, přání rodičů a možností školy. Jsou respektovány potřeby dětí – sourozenci, kamarádi, zájmy o bruslení, plavání.

Jedna třída (třída Rybiček) byla zaměřena na seznamování s cizím jazykem – angličtinou. Platným dokumentem pro oblast výchovy a vzdělávání je Školní vzdělávací program (ŠVP) „**Po barevné cestičce**“ který je vypracován na dobu neurčitou a je pravidelně aktualizován vždy k 1. 9. daného školního roku.

V jeho obsahu jsou interakční oblasti rozpracovány ve čtyřech blocích s tématy a jednotlivé činnosti a aktivity, na sebe navazují, prolínají se, doplňují a vytváří celek.

Jsou zde obecně nastaveny podmínky vzdělávání, které jsou konkrétně rozpracovány v jednotlivých Třídních vzdělávacích programech (TVP).

Koncepce školy a celkové pojetí a cíle ŠVP vycházejí ze základních charakteristik, které definují jak směřování školy, tak i specifika výchovy a vzdělávání i pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a děti s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodů odlišných kulturních a životních podmínek...

## Filozofie a poslání mateřské školy

- doplňování a rozšiřování výchovy započaté v rodině a uskutečňování všestranného rozvoje dítěte z hlediska zdraví tělesného, duševního a společenského.
- zprostředkovávání životních zkušeností na základě individuálních potřeb a zájmů jednotlivých dětí, v přívětivém a radostném prostředí, s ohledem na tradice mateřské školy.
- rozvoj dovedností a sociálních kompetencí u dětí mladších tří let a dětí s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodů odlišných kulturních a životních podmínek.

Základním posláním mateřské školy je:

- zajišťovat společně s rodinou předškolní vzdělávání a výchovu, důraz je kladen na integrované vzdělávání s vědomím, že vzdělávání zasahuje vždy celou osobnost dítěte po stránce fyzické, psychické i sociální.
- rozvíjet jeho učení i poznání dětí a kladně ovlivňovat jejich postoje i hodnoty.

Mateřská škola přispívá ke zvýšení sociálně kulturní úrovně péče o dítě a vytváří předpoklady jeho dalšího vzdělávání

Celkovou vizí Mateřské školy Vsetín, Luh I 1832 75501 Vsetín je vybudování otevřené a zdravě podporující mateřské školy, která nabízí řadu aktivit, čerpající nabídku z přirozených potřeb a zájmů dětí za spolupráce a aktivní účasti jejich rodinného zázemí.

### **3. Průběh školního roku**

Zahájení školního roku proběhlo 1. 9. 2022

Ukončení školního roku bylo 31. 8. 2023.

Provoz mateřské školy: 6,00 – 16,00 hodin

V mateřské škole se vzdělávalo 119 dětí. Z toho jedno dítě s podpůrným opatřením.

Předškolních dětí bylo 35 z toho 8 dětí s OŠD

#### ***Přehled akcí ve školním roce***

Také v tomto roce se výchovně vzdělávací činnost odvíjela podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Školní vzdělávací program zůstává stejný „Po barevné cestičce“ a provází jej motto: „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“.

- ✓ návštěva Hvězdárny Vsetín
- ✓ uspávání broučků na školní zahradě
- ✓ Mikuláš v MŠ, kdy Mikuláš přijel k MŠ na voze s koňmi
- ✓ návštěva předškoláků v Základní škole Luh – dílničky, seznámení s prostředím školy
- ✓ akce na školní zahradě- jízda na poníkovi – zajištěno s paní Dagmar Kaclerovou
- ✓ pravidelné a stálé aktivity jako je plavání (Alcedo) a bruslení (Kapka resort)
- ✓ „Sokolníci“ – živé poznávání dravých ptáků
- ✓ „Dětský den“ na školní zahradě
- ✓ knihovna
- ✓ divadlo v MŠ
- ✓ karneval v MŠ
- ✓ oční vyšetření v MŠ
- ✓ fotografování dětí v MŠ
- ✓ besídky a tvořivé dílny pro rodiče MŠ
- ✓ návštěva hasičské zbrojnice
- ✓ ZUŠ na zahradě MŠ
- ✓ výlet do záchrané stanice zvířecí stanice v Hošťálkové
- ✓ výlet do Velkých Karlovic a do Zoo Lešná
- ✓ vystoupení dětí v Diakonii Vsetín
- ✓ vystoupení na MěÚ pro nové občánky a jubilanty
- ✓ „Sportování s hokejisty“ na hřišti u SPSŠ
- ✓ rozloučení s předškoláky
- ✓ den stromů a Den Země v Panské zahradě
- ✓ „Halloween“ v MŠ
- ✓ návštěva výstav a tvořivých akcí na Zámku
- ✓ „Dědeček čte pohádky v MŠ“
- ✓ návštěva divadla v DK a lidovém domě
- ✓ „Barevný týden v MŠ“ v období před Velikonocemi

### ***Vyhodnocení školních úrazů***

Příčiny úrazů – nekázeň, neuposlechnutí pokynů učitele, poruchy koordinace, nedostatečný dozor rodičů při akcích školy.

Místo úrazu	Počet zraněných	Poranění
Třída MŠ	2	Naražený nos, naražené čelo
Umývárna	2	Uklouznutí, náraz čelem do dveří
Zahrada MŠ	2	Tržná rána pod levým okem, zlomená ruka
Chodník u MŠ	xxx	
Tělocvična	xxx	
Herna	3	odřené čelo, natržený ret, naražená hlava
Veřejné hřiště	2	Odřenina, naražený nos a ret

### **EVVO**

Škola má zpracovány metodické materiály EVVO, na jejichž základě jsou zajišťovány akce pro děti se zaměřením na environmentální výchovu. V průběhu školního roku si samostatně jednotlivé třídy v rámci TVP pořádaly aktivity, zaměřené na práci s přírodním materiálem, ochranu přírody a práce na školním záhonku. Prvky environmentální výchovy byly zařazovány průběžně ve všech činnostech během školního roku. Celý provoz školy je zaměřen na zdravý životní styl a ekologizaci provozu.

Byla zřízena luční oblast s výsevem lučních květin a travin.

Jsou zřízeny školní záhonky, na kterých hospodaří děti se svými učitelkami a na kterých se pěstují byliny, které se následně suší a jsou k dispozici při pomocné léčbě onemocnění horních cest dýchacích zejména u pedagogů. Na jednotlivých balkónech se pěstují rajčata a luštěniny, které při růstu mají možnost děti pozorovat a zkoumat.

Na zahradě MŠ je hmyzí domeček, kde mohou děti pozorovat život brouků, a dalšího hmyzu.

## **4. Systém vzdělávání a zaměření školy**

### **Podmínky vzdělávání**

Mateřská škola Vsetín, Luh I 1832 je pětiletá školou s kapacitou 135 dětí.

Kapacita byla ve školním roce 117 dětí- sníženo o počet dvouletých dětí v adaptační třídě 1 dítě bylo se SVP s asistentem pedagoga.

Celkovou vizí Mateřské školy Vsetín, Luh I 1832 75501 Vsetín je vybudování otevřené a zdravé mateřské školy, která nabízí řadu aktivit, čerpající nabídku z přirozených potřeb a zájmů dětí za spolupráce a aktivní účasti rodinného zázemí dítěte.

- **Materiální podmínky**

Postupná obměna vybavení tříd a hraček i stavebnic pokračovala i v tomto roce. Byla opravena dlažba na terase ve třídě IV- Motýlci. Byly zakoupeny nové policové skříně pro ukládání hraček ve třídě Broučků, dále nové didaktické pomůcky hračky pro výuku a vzdělávání. V Období letních prázdnin proběhla výměna vestavěných skříní, oprava podlah a výmalba ve třídě Rybiček.

- **Psychosociální podmínky**






Výchovně vzdělávací činnost probíhala ve vzdušných a prostorných třídách s dostatkem podnětů v oblasti estetické i výchovně vzdělávací (výzdoba, nabídka hraček, pomůcek a aktivit). Děti mladší dvou let měly dostatek času na adaptaci prostor k odpočinkovým činnostem.

- **Životospráva a režimové požadavky**

Vnitřní režim mateřské školy je pevně stanoven v provozním řádu školy. Je důsledně dodržován a jsou v něm zapracovány požadavky na respektování individuálních potřeb dítěte a také jeho potřeb jednotlivých činností a jejich pravidelného střídání a obměňování. Pobyt dětí venku je organizován aktuálně na základě potřeb výchově vzdělávacího procesu, povětrnostních podmínek a dalších okolností.

- **Rozdělení dětí do tříd a zaměření tříd**

Na základě zápisu bylo do MŠ přijato celkem 43 dětí, které byly po domluvě s rodiči a vzhledem k věku rozděleny do pěti tříd naší MŠ. Adaptační třída "Sluníček" byla zaplněna dětmi dvou až tříletými, které do MŠ přicházejí z domu. Ostatní třídy v MŠ Luh byly smíšené. Ve třídě Rybiček probíhalo seznamování s cizím jazykem (angličtina)

	<b>Třída</b>	<b>Věk dětí</b>	<b>Charakteristika</b>	<b>naplněnost</b>
	Sluníčka	2,5 - 4 roky	Třída slouží zejména pro adaptaci nejmladších dětí	21 dětí
	Včeličky	3 - 5 roky	Běžná třída se zaměřením na environmentální výchovu	25 dětí
	Broučci	3 - 6 let	Zaměření na environmentální výchovu a pohybové aktivity	25 dětí
	Rybičky	4-6 let	Rozšířená výuka anglického jazyka a environmentální výchova	25 dětí
	Motýlci	3- 6 let	Běžná třída se zaměřením na pohyb, sport a environmentální výchovu	23 dětí

Individuální vzdělávání 2 dětí

- ***Vzdělávací program***

Výchovně vzdělávací činnost probíhala dle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „**Po barevné cestičce**“ Aktualizace proběhla ke dni 1. 10. 2022

***Obecné cíle vzdělávacího programu:***

- posilovat tělesnou, duševní a sociální pohodu dětí po celou dobu pobytu v MŠ
- podporovat zodpovědnost, sebedůvěru, sebeúctu a skromnost při společných akcích
- naučit mít rád přírodu, ve které děti žijí, chránit ji a přispívat svou péčí o životní prostředí, naučit děti ekologicky myslet
- vychovávat děti v harmonicky rozvinuté osobnosti v úzké spolupráci s rodinou

Jednotlivá témata byla rozpracována v jednotlivých třídních vzdělávacích programech a organizována dle individuálních potřeb a zájmů dětí. Za příznivého počasí probíhala výchovně vzdělávací činnost v maximální míře venku na školní zahradě a v přírodě se zabezpečením dostatečného prostoru pro volné pohybové aktivity dětí.

- ***Inkluze***

V mateřské škole bylo zařazeno jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve třídě Broučků bylo zařazeno jedno dítě se ŠVP a díky asistentce pedagoga se mohlo plně účastnit všech činností i vycházek do okolí.

Ve třídě Motýlků bylo zařazeno dítě s poruchami chování bez asistenta pedagoga.

U dětí byla rozvíjena zejména motorika, slovní zásoba, matematické představy, sebeobslužné návyky, posilovali a podporovali jsme společenské návyky a dovednosti.

U dalšího dítěte jsme se zaměřili, kromě základních cílů, vyplývajících se ŠVP na rozvoj komunikace, eliminaci záchvatů zlosti a agresivity a hyperaktivního chování a také pěstování kladných kontaktů s dětmi a dospělými.

Byly zpracovány individuální vzdělávací plány dle doporučení SPC Kroměříž.

Personální zabezpečení podpora MŠ z prostředků EU OPV VV (šablony):

K dispozici dětem ze sociálně slabého zázemí a dětem ve věku 2,5 - 3 let byla k dispozici školní asistentka.

## ***5. Řízení mateřské školy***

Řízení mateřské školy probíhalo dle organizačního řádu

Za vedení školy je zodpovědná ředitelka školy Mgr. Lenka Navrátilová, další články vedení školy tvoří 1 zástupce ředitelky pro pedagogický úsek a zástupkyně pro ekonomiku a provoz (ekonomka MŠ a provozní školní jídelny 0,5 úvazek přepočtený 1 zaměstnanec).

- **Kontrolní systém**

Kontrolní činnost byla prováděna dle plánu kontrolní činnosti, formou pravidelných i namátkových kontrol na všech úsecích mateřské školy. Drobné nedostatky byly odstraňovány ihned na místě. Větší nedostatky nebyly shledány.

Hospitační činnost byla prováděna dle plánu hospitací. Zaměřili jsme se zejména na adaptaci dětí formy a metody práce s dětmi a soulad s cíli a úkoly, stanovenými v ŠVP, přístup učitelk k dětem, spolupráci s rodiči dětí a jejich informovanost a estetičnost prostředí ve třídách. Hospitační činnost probíhala formou hospitací, náslechy, případně namátkovým náslechem s ústním rozborem.



## *Úkoly pro další období v oblasti výchovně vzdělávacího procesu*

- Zaměřit se na zpracovávání a práci s TVP a zápisů do Třídních knih. Propracovat portfolia dětí se záznamem o dosažení úspěchů při plnění úkolů a cílů obsažených v ŠVP.
- Zaměřit se na hodnocení plnění jednotlivých oblastí v ŠVP v pololetních zprávách o činnosti.
- V hospitační činnosti sledovat rozvoj komunikačních dovedností dětí od nástupu předškolní docházky a zaměřením na správnou výslovnost už u dětí ve věku od 4,5 let a v rámci třídy rozvíjet řečové dovednosti dětí, případně vyjednat nebo v rámci grantového programu zajistit posílení hodin pro logopedii, aby mohly všechny děti s komunikačními obtížemi být zařazeny do logopedické péče již od 4 let.
- Další vzdělávací strategie směřovat na rozvoj komunikačních dovedností, artikulačních dovedností, rozvoj základních znalostí, dovedností a sebeobslužných činností (držení lžice, příboru, správného stolování), grafomotoriky a praktických činností u dvouletých dětí).
- Eliminovat zbytečné odklady školní docházky - práce s rodiči zapojit odborníky. Spolupracovat se základními školami, zejména se Základní školou Luh, se kterou má naše mateřská škola dlouhodobě vynikající spolupráci.
- Zaměřit se na předčtenářské a předmatematické dovednosti dětí.
- U všech učitelek posilovat aktivity v rámci násluchových činností a vzájemných hospitací, zaměřit se na metodiku rozvoje matematických předčtenářských a předmatematických dovedností.
- Zaměřit se na osobnostní rozvoj dětí dle minimálního programu prevence sociálně patologických jevů.
- Na základě programu OP JAK - zjednodušené vykazování udržet funkci školního asistenta na 0,5 úvazku a využít je zejména u dětí mladších tří let a dětí s ohroženým nástupem školní docházky (dětí z málo podnětného prostředí, dětí s poruchami chování a dalšími obtížemi v oblasti adaptace a prosociálního chování).
- Všechny pedagogy proškolit v oblasti logopedické péče a vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem.
- Zvážit zachování třídy s jazykovým vzděláváním – vzhledem k nedostatečnému personálnímu zabezpečení by práce v nastávajícím školním roce systematická a produktivní. Místo toho zařadit do výchovně vzdělávací práce jazykové vzdělávání dětí s OMJ a dětí s nepodnětného sociálního zázemí.

## 5. Pedagogické a personální zajištění

### Pracovníci školy

Počet pracovníků školy 2021/2022	počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků	Poznámka
Pedagogičtí pracovníci včetně asistentů pedagoga	11	11	
Školní asistent z OP VVV	1	0,5	
Provozní pracovníci	3	2,5	
Pracovníci ŠJ	3	2,8	
	<b>19</b>	<b>17,3</b>	
Pracovníci na základě dohod z příspěvku zřizovatele	2		Logopedie praní prádla, pomocná síla v kuchyni
Pracovníci na základě dohod ze státního rozpočtu	2		domovnice, pomocná síla v kuchyni, zástup za DPN – učitelka, zástup za DPN – uklízečka, zástup za DPN zástup za DPN

### 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ze všech absolvovaných seminářů pracovníci zpracovali výstupy, které jsou k dispozici ostatním pedagogickým pracovníkům formou pracovních listů, či metodických materiálů

#### Odborná praxe

Praxe probíhala ve třídě Broučků a Rybiček. Praxe se zúčastnila 1 studentka UTB Zlín a 3 studentky z Kostka škola.

### 7. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Občanské sdružení při škole	<b>Zřízeno</b> (Při škole pracuje od roku 1999 Spolek pro výchovu a vzdělávání Luháček.)
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	1x za rok, konzultace s rodiči individuálně dle potřeby
Školní akce pro rodiče a děti	3x ročně slavnosti, tvořivé dílny – vánoce, Uspávání broučků – Lucerničková slavnost“, Svatomartinská slavnost. Tvořivé činnosti v rámci OPVVV

Spolupráce školy s rodiči je na dobré úrovni. Denní kontakt rodičů se školou má za úkol směřovat některé rodiče k větší zodpovědnosti k vlastním dětem, tak děti samotné při naplňování cílů vytyčených v ŠVP. Úkolem je zapojit rodiče více do práce školy, více je motivovat k většímu zájmu o rozvoj dítěte v mateřské škole a spolupracovat při jejich harmonickém rozvoji

## 8. Hospodaření školy v kalendářním roce 2022

### Hospodaření v hlavní činnosti

Provozní náklady		
	plán	skutečné náklady
spotřeba materiálu	181	264
potraviny	850	862
spotřeba energií	609	660
opravy a udržování	60	111
oprava –úcelové prostředky	1773	1808
služby	180	315
OON	50	50
odpisy	319	319
ostatní náklady	10506	10544
<b>Náklady celkem</b>	<b>14528</b>	<b>14933</b>
Provozní výnosy		
ukazatel	plán	skutečné náklady
tržby za stravné	850	862
výnosy z vlastních výkonů	225	250
čerpání fondů	10	108
ostatní výnosy	10457	10562
úroky	0	0
dotace Měú-provoz+OON	894	920
odpisy	319	319
úcelové prostředky	1773	1923
<b>Výnosy celkem</b>	<b>14528</b>	<b>14943</b>
<b>Výsledek hospodaření v hlavní činnosti</b>		<b>10</b>

**Doplňková činnost není**

Účelové prostředky:  
 výměna vstupních dveří / 546370,- + projekt 3630,-  
 malování / 100 000,-  
 oprava terasy/ 1148486,94 + projekt 70906,-  
 oprava podlahy/13629,44  
 nábytek / 40000,-  
 Investice

#### Investiční příspěvek od zřizovatele

Název	skutečné náklady
Nebyly investice	
<b>Celkem</b>	<b>0</b>

#### Příspěvek ze státního rozpočtu

Název	výnosy	náklady
Platy		7389610
OON		82000
ONIV		2895783
<b>Celkem</b>		<b>10367393</b>

#### Projekty

Název: šablony OP VVV	výnosy	náklady
Platy		133139
OON		0
ONIV		48226
<b>Celkem</b>		<b>181365</b>

fond	2020	2021	2022	Stav k 31.12. 2022
<b>Fond odměn</b>	36400	36400	41200	41200
<b>FKSP</b>	72358,40	70701,40	71606,40	71606,40
<b>Rezervní fond</b>	269058,29	425934,63	198938,07	198938,07
<b>Fond investic</b>	1108,10	1108,10	1108,10	1108,10

#### Čerpání fondů 2022

Fond odměn nebyl čerpán,  
 FKSP čerpán dle stanoveného ročního rozpočtu,  
 Rezervní fond byl čerpán na další rozvoj ve výši 87660,00 a RF z ostatních titulů byl čerpán ve výši 18 tis., tj. neúčelové dar.

## **9. Vybavenost školy a technické zabezpečení**

- Nábytek školy je plně funkční a je modernizován a inovován. Ve všech třídách je vybavenost na velmi dobré úrovni
- Ve všech šatnách jsou nové šatní skříňky pro děti.
- Jsou vyměněna okna v celé budově.
- Rozvody elektřiny proběhly v celé budově
- Na školní zahradě byl pořízen nový hmyzí domeček, proběhla oprava dřevěných prvků.
- Byla zřízena luční oblast na školní zahradě s výsevem lučních květin a travin s patřičnou údržbou (kosení, zavlažování)
- Byla opravena terasa u třídy Motýlků

### **Úkoly do příštích období**

- je nutno vyměnit vestavěné skříně ve třídě Motýlků a s tím související malování a výměna podlahové krytiny
- přivítali bychom ze strany zřizovatele zajištění sdíleného školníka.
- je nutno opravit pískoviště na školní zahradě a povrchovou plochu na hřišti – vyboulená a hrozí úraz
- potřebujeme upravit dopadovou plochu pod houpačkami (vyměnit kačírek)
- oprava šatních skříněk ve třídě Broučků – olupuje se lamino

## **10. Prezentace školy:**

- Tiskové zprávy v regionálních denících a týdenících.
- Informace na webu školy.
- Informační systém pro zaměstnance formou vnitřní pošty a e-mailových zpráv.
- Nástěnky, výstavky a propagační materiály pro rodiče

## 11. Školní stravování

	průměrný počet strávnicku za školní rok
pracovníci školy	19
děti	119
počet celkem	138

### **Zdravá strava:**

Mateřská škola má vlastní, komplexně rekonstruovanou, moderně zařízenou školní kuchyni a jídelnu. Strava pro děti je připravována v konvektomatech.

Jídelníček je sestavován dle spotřebního koše a je prezentován v jednotlivých šatnách tříd a na webových stránkách školy vždy s týdenním předstihem.

Děti jsou vedeny ke stolování v klidné, pohodové atmosféře. Na jídlo je jim poskytován dostatek času. Vedeme děti k tomu, aby jídlo, které neznají, alespoň ochutnaly v malých porcích a samy si určily velikost porce a přídavek.

Na jídlo je poskytován dostatek času.

V roce 2022/2023 v rámci dohody školy a zákonných zástupců se 1 dítě se stravovalo na základě doporučení lékaře (alergie) a přinášelo si vlastní potraviny připravené doma.

Stravování ostatních dětí s alergiemi bylo řešeno v rámci stravování individuálně. Většinou se jednalo o alergie na mléko, ořechy, mák, ryby a další - tyto potraviny nebyly dětem podávány, byly jim podávány náhradní složky potravin, případně si na základě dohody přinesly upravené jídlo z domu. Z těchto důvodů mají v určených lednicích vyhrazené místo pro uložení jídla s popisem.

V období květen – srpen nastala ve školné jídelně složitá personální situace- onemocněly obě pracovnice v kuchyni. Vzhledem k tomu, že nebylo možno sehnat náhradu ani zajistit dovoz jídel z jedné základních škol ve Vsetíně (malá kapacita jídelen, nedostatek nádob na dovoz a vytíženost vozidla k rozvozu, přistoupila mateřská škola na dovoz obědů z restaurace „Na špici“ Tato situace trvala až do poloviny června. Doprovázel je nesouhlas rodičů, kteří kritizovali zejména výběr restaurace.

V prázdninovém provozu se podařilo zajistit

síly, které ovšem pro nízký příjem odmítly tuto práci dále vykonávat. Je velmi tristní, že tabulkové platy kuchařek jsou hluboko pod průměrnou mzdou. Za těchto podmínek je velmi nesnadné sehnat byť jen zástup na tyto pozice.

## ***12. Závěr***

Mateřská škola vykonávala činnost v souladu s rozhodnutím o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s platnými právními předpisy.

Mateřská škola zajišťovala rovný přístup k předškolnímu vzdělávání všem dětem.

Škola je úspěšná v oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu, environmentální výchovy a cizojazyčné přípravy předškolních dětí., která v současné době omezena nedostatkem pedagogických pracovníků, kvalifikovaných k této činnosti

Efektivitu vzdělávání podporovaly vhodně volené účinné metody a formy vzdělávacích činností. Mateřská škola ve spolupráci s rodiči dětí přispívá ke zvýšení sociálně kulturní úrovně péče o dítě a vytváří předpoklady jeho dalšího vzdělávání

Mateřská škola plní velmi důležitou úlohu ve výchově a vývoji dítěte. Proto se naše škola snaží maximálně o to, aby se děti a jejich rodiče u nás cítili dobře a základem naší práce je spolupráce s rodiči a profesionální a laskavý přístup všech pracovníků školy k rodičům jejich dětem i celým rodinám

V uplynulém školním roce bylo pro děti i jejich rodiče připraveno velké množství aktivit, které byly zaměřeny na posilování důvěry v naši školu jako instituci, která děti vede ke zvládnutí nároků při vstupu do primárního vzdělávání. Pro další školní rok si škola vytyčuje další a náročnější úkoly, ve kterých jsou rezervy pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a kvalitní přípravu dětí na vstup do primárního vzdělávání a další život s jeho nároky.

Za období školního roku 20122/2023 nebyla žádná podání se žádostí informace podle zákona 106/ 1999 Sb.

Ve Vsetíně dne: 31. 8. 2023

Zpracovala: Mgr. Lenka Navrátilová, ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě dne: 6. 10. 2023