

# Mateřská škola Vsetín, Luh I 1832, příspěvková organizace



## Zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Zpracovala Mgr. Lenka Navrátilová, ředitelka Mateřské školy Vsetín, Luh I 1832

**Název školy:** Mateřská škola Vsetín, Luh I 1832  
**Sídlo:** Stará cesta č. 1832, 75501 Vsetín  
**Zřizovatel školy:** Město Vsetín  
Svárov 1080  
75524 Vsetín

**Právní forma** Příspěvková organizace  
**Od:** 1. 7. 1994  
**IČO:** 60042338  
**RED\_ IZO** 600148807

**Ředitel školy:** Mgr. Lenka Navrátilová

**Pověřený zástupce ŘMŠ** Zlata Janišová

#### **Kontakty na MŠ**

**Telefon:** 571431788 MŠ  
571431789 ŠJ  
**e-mail:** [msluh@seznam.cz](mailto:msluh@seznam.cz)  
**webové stránky:** [www.msluh.cz](http://www.msluh.cz)

Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Mateřská škola, IZO 060 042 338
2. Školní jídelna, IZO 103 108 289

# 1. Charakteristika školy

## *Profilace školy*

Mateřská škola je pětiletá s kapacitou 135 dětí.

Čtyři třídy jsou běžného typu, do kterých jsou přijímány děti podle věku, přání rodičů a možností školy. Jsou respektovány potřeby dětí – sourozenci, kamarádi, zájmy o bruslení, plavání.

Jedna třída (třída Rybiček) je zaměřena na seznamování s cizím jazykem – angličtinou. Platným dokumentem pro oblast výchovy a vzdělávání je Školní vzdělávací program (ŠVP) „**Po barevné cestičce**“ který je vypracován na dobu neurčitou a je pravidelně aktualizován vždy k 1. 10. daného školního roku.

V jeho obsahu jsou interakční oblasti rozpracovány ve čtyřech blocích s tématy a jednotlivé činnosti a aktivity, na sebe navazují, prolínají se, doplňují a vytváří celek.

Jsou zde obecně nastaveny podmínky vzdělávání, které jsou konkrétně rozpracovány v jednotlivých Třídních vzdělávacích programech (TVP).

Koncepce školy a celkové pojetí a cíle ŠVP vycházejí ze základních charakteristik, které definují jak směřování školy, tak i specifika výchovy a vzdělávání i pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a děti s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodů odlišných kulturních a životních podmínek...

## Filozofie a poslání mateřské školy

- Doplnování a rozšiřování výchovy započaté v rodině a uskutečňování všestranného rozvoje dítěte z hlediska zdraví tělesného, duševního a společenského.
- Zprostředkovávání životních zkušeností na základě individuálních potřeb a zájmů jednotlivých dětí, v přívětivém a radostném prostředí, s ohledem na tradice mateřské školy.
- Rozvoj dovedností a sociálních kompetencí u dětí mladších tří let a dětí s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodů odlišných kulturních a životních podmínek.

Základním posláním mateřské školy je:

- zajišťovat společně s rodinou předškolní vzdělávání a výchovu, důraz je kladen na integrované vzdělávání s vědomím, že vzdělávání zasahuje vždy celou osobnost dítěte po stránce fyzické, psychické i sociální.
- rozvíjet jeho učení i poznání dětí a kladně ovlivňovat jejich postoje i hodnoty.

Mateřská škola přispívá ke zvýšení sociálně kulturní úrovně péče o dítě a vytváří předpoklady jeho dalšího vzdělávání

Celkovou vizí Mateřské školy Vsetín, Luh I 1832 75501 Vsetín je vybudování otevřené a zdraví podporující mateřské školy, která nabízí řadu aktivit, čerpající nabídku z přirozených potřeb a zájmů dětí za spolupráce a aktivní účasti jejich rodinného zázemí.

### ***3. Průběh školního roku***

Zahájení školního roku proběhlo 1. 9. 2021

Ukončení školního roku bylo 31. 8. 2022.

Provoz mateřské školy: 6,00 – 16,00 hodin

**V mateřské škole se vzdělávalo .... dětí. Z toho dvě děti s podpůrnými opatřeními.**

Předškolních dětí bylo z toho dětí s OŠD

**Docházka o MŠ byla ve školním roce díky opatřením proti epidemii koronaviru v průměru**

#### ***Přehled akcí ve školním roce***

Také v tomto roce se výchovně vzdělávací činnost odvíjela podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Školní vzdělávací program zůstává stejný „Po barevné cestičce“ a provází jej motto: „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“.

- ✓ návštěva Hvězdárny Vsetín pouze v září říjen 2020
- ✓ Mikuláš v MŠ, kdy Mikuláš přijel k MŠ na voze s koňmi a děti pozdravil – další akce proběhla v jednotlivých třídách v MŠ
- ✓ návštěva předškoláků v Základní škole Luh – dílničky, seznámení s prostředím školy
- ✓ akce na školní zahradě- jízda na poníkovi – zajištěno s paní Dagmar Kaclerovou pouze jednotlivé třídy bez setkávání
- ✓ Pravidelné a stálé aktivity jako je plavání a bruslení na zimním stadionu neprobíhaly z důvodu opatření proti COVID 19.

Vzhledem opatřením proti šíření koronaviru byly od října 2020 zmrazeny všechny aktivity, včetně setkávání s rodiči.

## EVVO

Škola má zpracovány metodické materiály EVVO, na jejichž základě jsou zajišťovány akce pro děti se zaměřením na environmentální výchovu. V průběhu školního roku si samostatně jednotlivé třídy v rámci TVP pořádaly aktivity, zaměřené na práci s přírodním materiálem, ochranu přírody a práce na školním záhonku. Prvky environmentální výchovy byly zařazovány průběžně ve všech činnostech během školního roku. Celý provoz školy je zaměřen na zdravý životní styl a ekologizaci provozu.

Byla zřízena luční oblast s výsevem lučních květin a travin.

Jsou zřízeny školní záhonky, na kterých hospodaří děti se svými učitelkami a na kterých se pěstují byliny, které se následně suší a jsou k dispozici při pomocné léčbě onemocnění horních cest dýchacích zejména u pedagogů. Na jednotlivých balkónech se pěstují rajčata a luštěniny, které při růstu mají možnost děti pozorovat a zkoumat.

Na zahradě MŠ je hmyzí domeček, kde mohou děti pozorovat život brouků, a dalšího hmyzu.

## ***4. Systém vzdělávání a zaměření školy***

### ***Podmínky vzdělávání***

Mateřská škola Vsetín, Luh I 1832 je pětiletá školou s kapacitou 135 dětí.

Kapacita byla ve školním roce díky epidemii koronaviru naplněna v průměru 69,44 dětí 2 děti byly se SVP s asistentem pedagoga.

Celkovou vizí Mateřské školy Vsetín, Luh I 1832 75501 Vsetín je vybudování otevřené a zdravé mateřské školy, která nabízí řadu aktivit, čerpající nabídku z přirozených potřeb a zájmů dětí za spolupráce a aktivní účasti rodinného zázemí dítěte.

- **Materiální podmínky**

Postupná obměna vybavení tříd a hraček i stavebnic pokračovala i v tomto roce. Byly opraveny vstupy do jednotlivých tříd. Byly opraveny vestavěné skříně ve třídách Rybičky, Motýlci a Včelíčky. Byly zakoupeny nové policové skříně pro ukládání hraček ve třídě Broučků, zakoupeny nové didaktické pomůcky hračky pro výuku a vzdělávání.

- **Psychosociální podmínky**

Výchovně vzdělávací činnost probíhala ve vzdušných a prostorných třídách s dostatkem podnětů v oblasti estetické i výchovně vzdělávací (výzdoba, nabídka hraček, pomůcek a aktivit). Děti mladší dvou let měly dostatek času na adaptaci prostor k odpočinkovým činnostem.






- **Životospráva a režimové požadavky**

Vnitřní režim mateřské školy je pevně stanoven v provozním řádu školy. Je důsledně dodržován a jsou v něm zapracovány požadavky na respektování individuálních potřeb dítěte a také jeho potřeb jednotlivých činností a jejich pravidelného střídání a obměňování.

Pobyt dětí venku je organizován aktuálně na základě potřeb výchově vzdělávacího procesu, povětrnostních podmínek a dalších okolností.

- **Rozdělení dětí do tříd a zaměření tříd**

Na základě zápisu bylo do MŠ přijato celkem 43 dětí, které byly po domluvě s rodiči a vzhledem k věku rozděleny do pěti tříd naší MŠ. Adaptační třída "Sluníček" byla zaplněna dětmi dvou až tříletými, které do MŠ přicházejí z domu. Ostatní třídy v MŠ Luh byly smíšené. Ve třídě Rybiček probíhá po celý rok výuka anglického jazyka.

	<b>Třída</b>	<b>Věk dětí</b>	<b>Charakteristika</b>	<b>naplněnost</b>
	Sluníčka	Do-4 let	Třída se zaměřením na rozvoj dětí od tří do 4 let Všeobecné zaměření	27 dětí
	Včeličky	Do 4let	Adaptační třída – zde byly zařazeny děti ve věku 2,5-3 roky	25 dětí
	Broučci	4 -7 let	Zaměření na environmentální výchovu a pohybové aktivity třída smíšená s dětmi od tří do sedmi let	26 dětí Jedno dítě se SVP
	Motýlci	4- 7 let	Běžná třída se zaměřením na pohyb, sport a environmentální a polytechnickou výchovu třída smíšená s mladšími dětmi ve věku tří – sedm let	26 dětí Jedno dítě se SVP
	Rybičky	4- 7 let	Rozšířená výuka anglického jazyka a environmentální výchova třída smíšená s dětmi ve věku čtyři- sedm let	27 dětí

- ***Vzdělávací program***

Výchovně vzdělávací činnost probíhala dle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „**Po barevné cestičce**“ Aktualizace proběhla ke dni 1. 10. 2019

***Obecné cíle vzdělávacího programu:***

- posilovat tělesnou, duševní a sociální pohodu dětí po celou dobu pobytu v MŠ
- podporovat zodpovědnost, sebedůvěru, sebeúctu a skromnost při společných akcích
- naučit mít rád přírodu, ve které děti žijí, chránit ji a přispívat svou péčí o životní prostředí, naučit děti ekologicky myslet
- vychovávat děti v harmonicky rozvinuté osobnosti v úzké spolupráci s rodinou

Jednotlivá témata byla rozpracována v jednotlivých třídních vzdělávacích programech a organizována dle individuálních potřeb a zájmů dětí. Za příznivého počasí probíhala výchovně vzdělávací činnost v maximální míře venku na školní zahradě a v přírodě se zabezpečením dostatečného prostoru pro volné pohybové aktivity dětí.

- ***Integrace***

V mateřské škole byly integrovány dvě děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve třídě Broučků bylo zařazeno jedno dítě se ŠVP a díky asistentce pedagoga se mohlo plně účastnit všech činností i vycházek do okolí. Ve třídě Motýlků bylo zařazeno jedno dítě s podpůrnými opatřeními. V třídě Motýlků pracovala asistentka pedagoga od ledna 2021.

U dětí byla rozvíjena zejména motorika, slovní zásobu, matematické představy, sebeobslužné návyky, posilovali a podporovali jsme společenské návyky a dovednosti. U dalšího dítěte jsme se zaměřili, kromě základních cílů, vyplývajících se ŠVP na rozvoj komunikace, eliminaci záchvatů zlosti a agresivity a hyperaktivního chování a také pěstování kladných kontaktů s dětmi a dospělými.

Byly zpracovány individuální vzdělávací plány dle doporučení SPC Kroměříž.

Personální zabezpečení podpora MŠ z prostředků EU OPVVV (šablony):

K dispozici dětem ze sociálně slabého zázemí a dětem ve věku 2,5 - 3 roky byly k dispozici 2 školní asistentky.

## 5. Řízení mateřské školy

Řízení mateřské školy probíhalo dle organizačního řádu

Za vedení školy je zodpovědná ředitelka školy Mgr. Lenka Navrátilová, další články vedení školy tvoří 1 zástupkyně ředitelky pro pedagogický úsek a zástupkyně pro ekonomiku a provoz.

### • Kontrolní systém

Kontrolní činnost byla prováděna dle plánu kontrolní činnosti, formou pravidelných i namátkových kontrol na všech úsecích mateřské školy. Drobné nedostatky byly odstraňovány ihned na místě. Větší nedostatky nebyly shledány.

Hospitační činnost byla prováděna dle plánu hospitací. Zaměřili jsme se zejména na adaptaci dětí formy a metody práce s dětmi a soulad s cíli a úkoly, stanovenými v ŠVP, přístup učitelk k dětem, spolupráci s rodiči dětí a jejich informovanost a estetičnost prostředí ve třídách. Hospitační činnost probíhala formou hospitací, náslechy, případně namátkovým náslechem s ústním rozbohem.

Hospitační činnost ve školním roce 2020/2021 probíhala pouze v podzimních měsících. V období leden – květen, kdy byla velká nemocnost, vyhlášená karanténa a následné plošné uzavření škol probíhala kontrola distančního vzdělávání, kdy pověřené učitelky zasílaly a instruovaly rodiče předškolních dětí k práci – vyhledávaly vhodné pracovní listy, skenovaly současné pracovní listy a s podrobným komentářem zasílaly rodičům. Ostatní pedagogičtí pracovníci připravovali aktivity pro nástup ostatních dětí po karanténním opatření, komunikovaly s rodiči dětí formou telefonních kontaktů, sociálních sítí a dalších dostupných komunikačních kanálů.

### *Rozdělení úkolů v době uzavření MŠ v důsledku opatření proti COVID 19*

- Úsek pedagogický nařízena práce z domu, střídání na pracovišti ve dvojicích – desinfekce hraček, pomůcek, příprava na provoz, čerpání samostudia, čerpání loňské dovolené
- Práce z domu – příprava materiálů na výuku, sebevzdělávání, studium metodických materiálů a tvorba materiálů pro výuku
- Distanční vzdělávání pro děti s povinným předškolním vzděláváním – učitelky jednotlivých tříd
- Provozní úsek – sanitace, desinfekce prostor, generální úklid, čerpání loňské dovolené
- Školní asistentky – příprava pomůcek, komunikace s rodiči, předávání úkolů a pracovních listů pro předškoláky
- Vedení školy – běžná agenda, administrace, příprava na tvorbu rozpočtu, organizace oprav a pořízování majetku - Řešení hygienických a organizačních opatření. Zpracovávání materiálů k distanční výuce a jejich distribuce k zákonným zástupcům.



## *Úkoly pro další období v oblasti výchovně vzdělávacího procesu*

- Zaměřit se na zpracovávání a práci s TVP a zápisů do Třídních knih. Propracovat portfolia dětí se záznamem o dosažení úspěchů při plnění úkolů a cílů obsažených v ŠVP.
- Zaměřit se na hodnocení plnění jednotlivých oblastí v ŠVP v pololetních zprávách o činnosti.
- V hospitační činnosti sledovat rozvoj komunikačních dovedností dětí od nástupu předškolní docházky a zaměřením na správnou výslovnost už u dětí ve věku od 4,5 let a v rámci třídy rozvíjet řečové dovednosti dětí, případně vyjednat nebo v rámci grantového programu zajistit posílení hodin pro logopedii, aby mohly všechny děti s komunikačními obtížemi být zařazeny do logopedické péče již od 4 let.
- Další vzdělávací strategie směřovat na rozvoj komunikačních dovedností, artikulačních dovedností, rozvoj základních znalostí, dovedností a sebeobslužných činností (držení lžice, příboru, správného stolování), grafomotoriky a praktických činností u dvouletých dětí).
- Eliminovat zbytečné odklady školní docházky - práce s rodiči zapojit odborníky. Spolupracovat se základními školami, zejména se Základní školou Luh, se kterou má naše mateřská škola dlouhodobě vynikající spolupráci.
- Zaměřit se na předčtenářské a předmatematické dovednosti dětí.
- U všech učitelek posilovat aktivity v rámci násluchových činností a vzájemných hospitací, zaměřit se na metodiku rozvoje matematických předčtenářských a předmatematických dovedností.
- Dále rozvíjet polytechnikou výchovu - zakoupit robotické a montážní sety pro rozvoj těchto dovedností.
- Zaměřit se na osobnostní rozvoj dětí dle minimálního programu prevence sociálně patologických jevů.
- Na základě pro gramu OPVVV ve třetí výzvě - zjednodušené vykazování udržet funkci školního asistenta na 0,5 úvazku a využít je zejména u dětí mladších tří let a dětí s ohroženým nástupem školní docházky (děti z málo podnětného prostředí, děti s poruchami chování a dalšími obtížemi v oblasti adaptace a prosociálního chování)
- Dle požadavků při poskytnutí finančních prostředků z OPVVV se zaměřit na povinnou aktivitu projektový den ve výuce – využití odborníků a sdílení zkušeností zejména se zaměřením na předmatematické dovednosti a logopedii.
- Dle požadavků při poskytnutí finančních prostředků OPVVV zajistit sdílení zkušeností z ostatních mateřských škol zejména v oblasti rozvoje řeči a předmatematických dovedností.

## 5. Pedagogické a personální zajištění

### Pracovníci školy

Počet pracovníků školy 2016	počet fyzických osob	Počet přepočtených pracovníků	Poznámka
Pedagogičtí pracovníci včetně asistentů pedagoga	12	12	
Školní asistent z OP VVV	2	1	
Provozní pracovníci	3	2,5	
Pracovníci ŠJ	3	2,8	
	<b>20</b>	<b>18,3</b>	
Pracovníci na základě dohod z příspěvku zřizovatele	4		Logopedie praní prádla, domovnice, pomocná síla v kuchyni
Pracovníci na základě dohod ze státního rozpočtu			domovnice, pomocná síla v kuchyni, zástup za DPN – učitelka

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci se zejména v době uzavření školy sebezvdělávali distanční formou a z těchto aktivit poskytli výstupy.

1 pedagog začal v květnu 2021 navštěvovat funkční studium pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení.

Metody Psaní leváků – On line seminář 1 pracovník

Pedagogicko - psychologická výbava učitele on line seminář 1 pracovník

Rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního věku on - line seminář 1 pracovník

Ze všech absolvovaných seminářů pracovníci zpracovali výstupy, které jsou k dispozici ostatním pedagogickým pracovníkům formou pracovních listů, či metodických materiálů

### Odborná praxe

Praxe probíhala ve třídě Broučků a Motýlků. Praxe se zúčastnily 2 studentky PF UP Olomouc a jedna studentka PF Ostravské univerzity.

## 7. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Občanské sdružení při škole	<b>Zřízeno</b> (Při škole pracuje od roku 1999 Spolek pro výchovu a vzdělávání Luháček.)
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	1x za rok, konzultace s rodiči individuálně dle potřeby
Školní akce pro rodiče a děti	3x ročně slavnosti, tvořivé dílny – vánoce, Uspávání broučků – Lucerničková slavnost“, Svatomartinský slavnost. Tvořivé činnosti v rámci OPVVV

Spolupráce školy s rodiči je na dobré úrovni. Denní kontakt rodičů se školou má za úkol směřovat některé rodiče k větší zodpovědnosti k vlastním dětem, tak děti samotné při naplňování cílů vytýčených v ŠVP. Úkolem je zapojit rodiče více do práce školy, více je motivovat k většímu zájmu o rozvoj dítěte v mateřské škole a spolupracovat při jejich harmonickém rozvoji

## 8. Hospodaření školy v kalendářním roce 2020

### Hospodaření v hlavní činnosti

Provozní náklady		
	plán	skutečné náklady
spotřeba materiálu	154000	157186,15
potraviny	830000	579617,84
spotřeba energií	582000	549609,86
opravy a udržování	88000	60915,18
oprava vzduchotechniky	50000	44920,50
oprava 2 ks dveří	240000	237360,00
OON	40000	40000,00
služby	201000	227917,39
ostatní náklady	461000	348065,72
<b>Náklady celkem</b>	<b>2646000</b>	<b>2245592,64</b>
Provozní výnosy		
ukazatel	plán	skutečné náklady
tržby za stravné	830000	579617,84
výnosy z vlastních výkonů	290000	201301,00
čerpání fondů	10000	25000,00
ostatní výnosy	1000	17457,26
úroky	0	67,38
dotace Měú-provoz+OON	884000	857936,00
odpisy	261000	282908,00
účelové prostředky	370000	282280,50
<b>Výnosy celkem</b>	<b>2646000</b>	<b>2246567,98</b>
<b>Výsledek hospodaření v hlavní činnosti</b>		<b>975,34</b>

### Doplňková činnost není

<b>Hospodářský výsledek celkem</b>	<b>975,34</b>
------------------------------------	---------------

## Investice

Investiční příspěvek od zřizovatele		
Název	skutečné náklady	
myčka černého nádobí	150000	
herní sestava	269000	
<b>Celkem</b>	<b>419000,00</b>	
částku 11 956,00 jsme financovali z daru pro MŠ		
Rozpracované investice		
rekonstrukce el. rozvodů	9800	
<b>Celkem</b>	<b>9800,00</b>	
Příspěvek ze státního rozpočtu		
Název	výnosy	náklady
Platy	6498561	6498561
OON	76000	76000
ONIV	2446093	2446093
<b>Celkem</b>	<b>9020654,00</b>	<b>9020654,00</b>
Projekty		
Název: šablony OP VVV	výnosy	náklady
Platy		231378
OON		0
ONIV		98292
<b>Celkem</b>	<b>329670,00</b>	<b>329670,00</b>

## Peněžní fondy

fond	2019	Přírůstek 2020	Úbytek 2020	Stav k 31. 12. 2020
<b>Fond odměn</b>	36000,00	400,00	0,00	36400,00
<b>FKSP</b>	85895,40	136174,00	-149710,00	72358,40
<b>Rezervní fond</b>	622654,92	1073,37	-354670,00	269058,29
<b>Fond investic</b>	1108,10	701908,00	-701908,00	1108,10

## Čerpání fondů

Fond odměn prostředky nebyly čerpány

z FKSP stravování, divadlo, životní výročí, rekreace, sport, kávovary: část nečerpána z důvodu covid-19

z Fondu rezerv na odstranění závad KHS- ochranné sítě do dveří ve 4 kuchyňkách: 18 000 dezinfekce covid-19: 7000,- OPVVV-čerpání Šablony: 329670,-.

Fond investic tvoří odpisy majetku a investice na myčku černého nádobí a herní sestavy pro děti

## 9. Vybavenost školy a technické zabezpečení

- Nábytek školy je plně funkční a je modernizován a inovován. Ve všech třídách je vybavenost na velmi dobré úrovni
- Ve všech šatnách jsou nové šatní skříňky pro děti.
- Jsou vyměněna okna c celé budově.
- Byly, na doporučení kontroly KHS instalovány sítě do balkonových dveří v kuchyňkách u jednotlivých tříd i ve třídách v patře.
- Na školní zahradě byl pořízen nový hmyzí domeček, proběhla oprava dřevěných prvků.
- Byla opravena klimatizace ve školní jídelně a pořízena nová myčka na černé nádoby do kuchyně a myčka do jedné z přípravných kuchyněk.
- Rekonstrukce elektroinstalace ve sklepních prostorách proběhla v období 6. 7. 2021 – 20. 8. 2021
- Byly obnoveny webové stránky školy, které byly zastaralé a nebyly v období duben – srpen funkční
- Byla zřízena luční oblast na školní zahradě s výsevem lučních květin a travin s patřičnou údržbou (kosení, zavlažování)

### Úkoly do příštích období

- Je nezbytně nutné vyměnit vstupní dveře zvenku do jednotlivých tříd - dveře nedovírají a není tak zajištěna bezpečnost dětí.
- Je nutná oprava podlahy a pořízení nového nábytku v pracovně logopedie
- Je nutná oprava terasy u třídy Motýlků – zatéká pod pergolu a je obnažena armatura.
- Je nutno opravit solární kotel – teče.
- Je nezbytně nutné opravit odpadovou trubku ve sklepních prostorách - zatéká
- Přivítali bychom ze strany zřizovatele zajištění sdíleného školníka.
- **Již několik, let usilujeme o opravu a nátěr zábradlí u cesty před MŠ. Zábradlí je vyviklané a hrozí úraz. I přes letité urgencye o tuto opravu se tak ještě nestalo.**

## **10. Prezentace školy:**

- Tiskové zprávy v regionálních denících a týdenících.
- Informace na webu školy.
- Informační systém pro zaměstnance formou vnitřní pošty a e-masových zpráv.
- Nástěnky, výstavky a propagační materiály pro rodiče

## **11. Školní stravování**

	<b>průměrný počet strávnicku za školní rok</b>
pracovníci školy	20
děti	131
počet celkem	151

### **Zdravá strava:**

Mateřská škola má vlastní, komplexně rekonstruovanou, moderně zařízenou školní kuchyni a jídelnu. Strava pro děti je připravována v konvektomatech.

Jídelníček je sestavován dle spotřebního koše a je prezentován v jednotlivých šatnách tříd a na webových stránkách školy vždy s týdenním předstihem.

Děti jsou vedeny ke stolování v klidné, pohodové atmosféře. Na jídlo je jim poskytován dostatek času. Vedeme děti k tomu, aby jídlo, které neznají, alespoň ochutnaly v malých porcích a samy si určily velikost porce a přídavek.

Na jídlo je poskytován dostatek času.

V roce 2020/2021 v rámci dohody školy a zákonných zástupců se 2 děti nestravovaly na základě doporučení lékaře (těžké alergie) a přinášely si vlastní potraviny připravené doma. Stravování ostatních dětí s alergiemi bylo řešeno v rámci stravování individuálně. Většinou se jednalo o alergie na mléko, ořechy, mák, ryby a další - tyto potraviny nebyly dětem podávány, byly jim podávány náhradní složky potravin, případně si na základě dohody přinesly upravené jídlo z domu. Z těchto důvodů mají v určených lednicích vyhrazené místo pro uložení jídla s popisem.

## **12. Závěr**

Mateřská škola vykonávala činnost v souladu s rozhodnutím o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s platnými právními předpisy.

Mateřská škola zajišťovala rovný přístup k předškolnímu vzdělávání všem dětem.

Škola je úspěšná v oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu, environmentální výchovy a cizojazyčné přípravy předškolních dětí.

Efektivitu vzdělávání podporovaly vhodně volené účinné metody a formy vzdělávacích činností. Mateřská škola ve spolupráci s rodiči dětí přispívá ke zvýšení sociálně kulturní úrovně péče o dítě a vytváří předpoklady jeho dalšího vzdělávání.

Mateřská škola plní velmi důležitou úlohu ve výchově a vývoji dítěte. Proto se naše škola snaží maximálně o to, aby se děti a jejich rodiče u nás cítili dobře a základem naší práce je spolupráce s rodiči a profesionální a laskavý přístup všech pracovníků školy k rodičům jejich dětem i celým rodinám

V uplynulém školním roce bylo pro děti i jejich rodiče připraveno velké množství aktivit, které byly zaměřeny na posilování důvěry v naši školu jako instituci, která děti vede ke zvládnutí nároků při vstupu do primárního vzdělávání. Bohužel, uzavření školy při řešení pandemie koronaviru nám neumožnilo všechny aktivity realizovat.

Pro další školní rok si škola vytyčuje další a náročnější úkoly, ve kterých jsou rezervy pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a kvalitní přípravu dětí na vstup do primárního vzdělávání a další život s jeho nároky.

Za období školního roku 2020/2021 nebyla žádná podání se žádostí informace podle zákona 106/ 1999 Sb.

Ve Vsetíně dne: 31. 8. 2021

Zpracovala: Mgr. Lenka Navrátilová, ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě dne: 4. 10. 2021